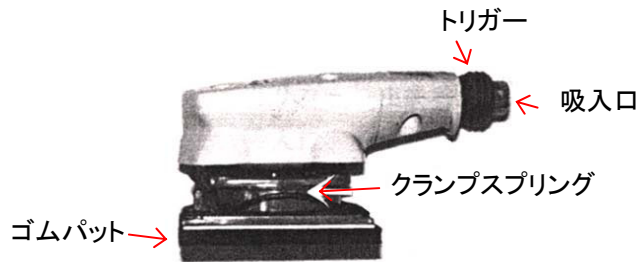


EA162PA(エアースンダー) 取扱説明書

このたびは当商品をお買い上げいただき誠にありがとうございます。使用に際しましては取扱説明書をよくお読みいただきますようお願いいたします。

◆ 仕様

- ・使用圧力…0.64MPa
- ・パットサイズ…75×82mm
- ・サンドペーパーサイズ…70×122mm
- ・回転直径…Max. 1.2φ
- ・回転数…13,000r.p.m.
- ・エア消費量…143L/min.
- ・重量…0.5kg



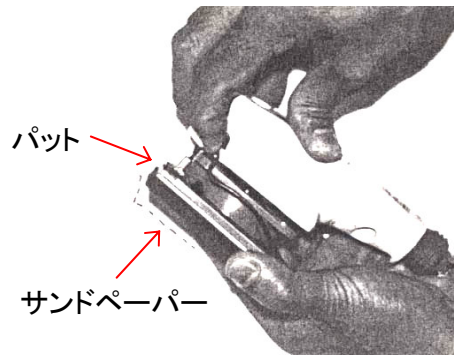
エアーツール取扱上の注意

- ・適正な圧力と適正な仕様スピードが最良の作業効率をもたらします。コンプレッサーの適性ゲージ圧力は6.2barです。使用範囲は5～7bar(70～100psi)です。
- ・エアーツールとコンプレッサーの間のホースは3/8”をご使用ください。エアーツールとコンプレッサーの間にはフィルターとオイルを設置してください。できれば3HP以上のコンプレッサーをご使用ください。
- ・使用前にホースをコンプレッサーの圧縮空気ですばり掃除すると、湿気とホコリが除去できます。ホースを延長して使用するほど(25ft以上)、ラインの圧力も相応してあげなければなりません。
- ・使用に際しては良好な状態でソケットやアダプターを使用してください。
- ・作業時は必ずセーフティグラス、イヤーマフ、防塵マスク、手袋を着用してください。
- ・作業現場は必ず換気をよくしてください。
- ・動力源が故障した場合はエアーツールをはずしてください。

・圧力…0.64MPa前後で使用して下さい。高すぎると能力はアップしますが、寿命を縮めます。また、低すぎると能力は低下します。

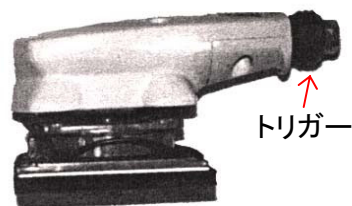
・エア…コンプレッサー、配管内のごみや水分を除去するため、できるだけフィルターやドレン等を取り付けて下さい。ごみが内部に入ると故障の原因となり、水分は錆の原因となります。

・サンドペーパーの取り付け…
サンドペーパーを70×122mmにカットし、裏面をパットに当て、図の様にスプリングを外し、ペーパーの両端を止めて下さい。



・ON, OFFスイッチ…
トリガーを押せばエアが止まり、引くとエアが入ります。

止まる ← → 入る
エア

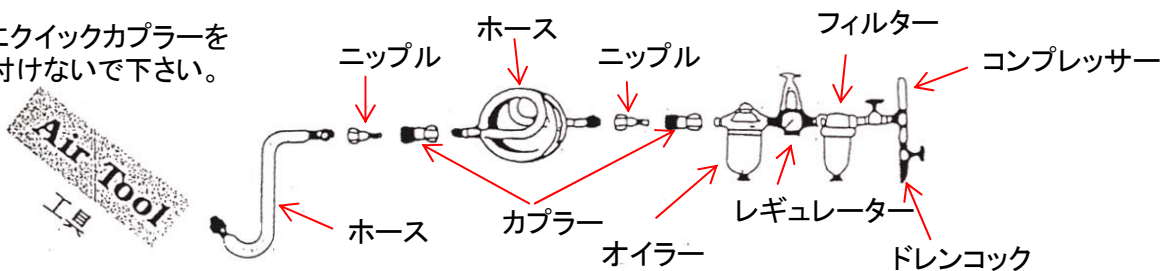


⚠ 注意 ボディの上を持ち、写真の様に使用して下さい。必要以上に強く押さないで下さい。



(配管例)

ここにクイックカプラーを取り付けしないで下さい。



⚠ 安全上の注意

事故、けがを未然に防ぐため、ご使用前に必ずお読み頂き、ご理解の上、注意事項を厳守して下さい。説明された用途以外の使用は厳禁です。

- ・作業場の照明は充分明るくして下さい。 ・作業場には子供を近づけないで下さい。
- ・無理な使い方はしないでください。作業にあったエアーツールを使用して下さい。
- ・工具の能力と作業にあった速度、トルクを選んでください。
- ・作業時は作業に適した服装をしてください。だぶついた作業服、ネクタイ、ネックレスなどの装身具類は回転部に巻き込まれます。長い髪も危険ですので帽子をかぶるようにしてください。手袋を使用するときは、巻き込まれないような品で、すべらない手袋を着用してください。
- ・作業時には必ず防塵用ゴーグルを併用してください。粉塵の多い所では防塵用マスクも併用してください。
- ・加工物をしっかりと固定し、両手で工具を使用してください。手で加工物を保持すると危険です。
- ・作業工具は注意深く手入れをしてください。エアース、接続部、スイッチなどは損傷していないか、その他定期的に点検してください。握り部、スイッチは常に乾かし、きれいな状態を保ってください。
- ・次の場合はスイッチを切りエアースを外してください。
 - ① ソケットの取り付け、交換
 - ② 作業終了時
 - ③ 異常を感じたとき
- ・エアーツールを運ぶときは、エアースを外してください。不用意にスイッチが入ることがあり、危険です。
- ・エアーツールを使用するときは、取り扱い方法、作業方法、周りの状態を把握して、慎重に作業してください。
- ・作業前には、可動部の位置、取り付け状態、その他運転に影響を及ぼす全ての箇所に、異常、損傷がないか確認してください。



改造はしないでください。

- ・本機の寿命を著しく損ねる場合があります。
- ・ご使用者が怪我をする場合があります。
- ・作業行程に支障を来たす場合があります。

株式会社 エスコ
本社 / 〒550-0012 大阪市西区立売堀3-8-14
TEL (06) 6532-6226 FAX (06) 6541-0929
東京 / TEL (03) 3450-4003